



**Imperatriz, 04 de maio de 2020.**

Srs. Pais e Alunos,

Finalizamos o período de antecipação das férias e nossa equipe de professores, coordenadores e de tecnologia educacional já voltou com força total.

Os benefícios da tecnologia educacional na aprendizagem já são conhecidos por todos nós que utilizamos diversos recursos em casa e na escola. A necessidade do isolamento social e suspensão das aulas presenciais causada pela pandemia do COVID-19 e pelo *Decreto estadual 35745 de 20 de abril de 2020*, fez com que nesse momento as tecnologias se tornassem essenciais para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

O Conselho Estadual de Educação (CEE) por meio da portaria 26/03/2020 e Conselho Nacional de Educação aprovado em 28/04/2020 regulamentam a reelaboração do calendário escolar e a utilização em caráter emergencial de atividades programadas não-presenciais para compor a carga horária de atividade escolar obrigatória.

Sendo assim, informamos que no mês de março, os 11 dias letivos referente a suspensão de aulas de 17 a 31/03, serão repostos no período de 01 a 15 de dezembro para todas as séries. O Mês de abril foi antecipação das férias escolares do mês de julho. E referente ao mês de maio, iniciaremos as aulas e atividades remotas, além da reposição de 5 dias letivos no período de 16 a 22 de dezembro para todas as séries.

Precisamos rapidamente transformar a nossa forma de trabalhar, de ensinar e de aprender. **Faremos isso juntos!** Com a certeza de que teremos erros e acertos, e que a avaliação de vocês, e análise criteriosa das dificuldades nos farão encontrar o melhor caminho e tomar as melhores decisões.

Para contribuir com esse processo de transformação e ampliação do uso das tecnologias educacionais, a direção da escola contratou a assessoria da renomada empresa *Z26 Metaeducação*, que nos auxiliará em todo o programa CSL DIGITAL.

A implantação das ferramentas já está em andamento e o treinamento da equipe pedagógica e de tecnologia também.

Ainda essa semana teremos três encontros que serão realizados remotamente: *um direcionado para pais e responsáveis; um direcionado para alunos; e um terceiro voltado para os alunos com a aula inaugural.*

Utilizaremos diversos recursos já conhecidos como a plataforma SAS de educação, portal do Aluno da International School, além de vários outros como o Google Sala de Aula, ZOOM e aplicativo Google Meet. Por meio deles realizaremos diversas atividades e interações remotas entre os coordenadores, professores, alunos e pais.



A orientações e tutoriais para utilização do programa CSL DIGITAL serão enviados em comunicados específicos para as séries/segmentos.

Informamos que realizaremos semanalmente reuniões remotas e pesquisas para avaliarmos o funcionamento do programa, qualidade de acesso, interação e aprendizagem dos alunos.

A frequência do aluno será computada pelo seu acesso em cada aula. E as tarefas e trabalhos realizados serão contabilizados como nota em Produções. Lembramos que nosso sistema de avaliação a partir do 1º ao EF é composto por provas e produções. As avaliações escritas serão realizadas somente no retorno das aulas presenciais em um novo cronograma.

As aulas acontecerão em horários e dias específicos. Caso o aluno não possa participar deve comunicar com antecedência para que a coordenação viabilize acesso a aula em outras turmas.

A principal finalidade do processo educativo é o atendimento dos direitos e objetivos de aprendizagem previstos para cada etapa educacional que estão expressos por meio das competências previstas na BNCC e no currículo e na proposta pedagógica da escola.

O ponto chave é minimizar os impactos das medidas de isolamento social na aprendizagem dos estudantes, considerando a longa duração da suspensão das atividades educacionais de forma presencial nos ambientes escolares. Buscando favorecer a concretização dos objetivos de aprendizagem propostos no currículo escolar para cada uma das séries/anos.

Neste período de afastamento presencial, pedimos aos alunos e famílias que façam um planejamento de estudos para o acompanhamento do cumprimento das atividades pedagógicas não presenciais. O planejamento de estudos é também importante como registro e instrumento de constituição da memória de estudos, como um portfólio de atividades realizadas que podem contribuir na reconstituição de um fluxo sequenciado de trabalhos realizados pelos estudantes.

A parceria escola-família será o pilar que nos levará a ter êxito no nosso propósito de educar com excelência. Contamos com todos vocês!

Grande abraço,

Profª Fabiana Campos

Supervisora Pedagógica CSL